Электронная форма описания практики

**Информация об организации**

Название

Сайт

Телефон

Электронная почта

Контактное лицо

1. Общая информация о практике

В данном разделе приводится общая информация о реализации практики, не связанная непосредственно с содержанием деятельности, тем не менее важная для получения общего представления о практике и понимания уровня ее зрелости:

## 1.1. Как называется практика?

Полное название:

Краткое название:

## 1.2. Краткая аннотация практики

## 1.3. Кем, где и когда была первоначально разработана практика?

## 1.4. Где проходила реализация практики (страны, регионы, города, сёла и пр.)?

## 1.5. Существуют ли похожие практики?͏

## 1.6. К какому типу можно отнести вашу практику:

### а) по формату реализации (отметьте подходящие варианты)

|  |  |
| --- | --- |
|  | услуга  |
|  | методика |
|  | проект |
|  | программа |
|  | модель |
|  | технология |
|  | подход |

### б) по уровню зрелости

|  |  |
| --- | --- |
|  | Инновационная (решение проблемы и алгоритмы в разработке) |
|  | Пилотная (апробация новых решений проблемы, алгоритмы уточняются) |
|  | Устоявшаяся (проверенные опытом подходы, закрепленные в алгоритмах и готовые к тиражированию) |
|  | Социальная технология (отработанные решения, готовые к масштабированию) |

### в) с какой стадией развития проблемы работает практика и как она влияет на ее решение (отметьте подходящие варианты)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Профилактика (предупреждение возникновения проблемы) |
|  | Экстренная помощь в острой ситуации (снижение остроты проблемы) |
|  | Сопровождение в кризисной ситуации (решение проблемы) |
|  | Минимизация вреда (проблема не может быть решена) |

### г) по масштабу реализации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уникальный характер (редко встречающаяся проблема, единичные случаи) |
|  | Микроуровень (решение типовых проблем на уровне индивида и семьи) |
|  | Мезо-уровень (решение типовых проблем на уровне социально-уязвимых групп) |
|  | Макроуровень (решение проблем социально-уязвимых групп на уровне общества) |

### д) по характеру причинно-следственных связей в основе проблемной ситуации

|  |  |
| --- | --- |
|  | Простая (линейные причинно-следственные связи, динамика линейная) |
|  | Сложная (нелинейные причинно-следственные связи, прогнозируемая динамика) |
|  | Динамическая (сильное влияние контекста и условий, динамика уточняется в процессе) |
|  | Хаотическая (причинно-следственные связи неизвестны, динамика непредсказуема) |

1. Описание практики

Данный раздел описывает ключевое содержание вашей практики: порядок ее реализации, механизм действия и ожидаемые результаты (для кого и с какой целью реализуется практика, на решение каких проблем и получение каких результатов ориентирована, какую предполагает деятельность, за счет чего происходят изменения).

## 2.1. Благополучатели:

Конечные благополучатели – социально уязвимая группа, на изменение жизненной ситуации которых направлена практика: преимущественно речь идёт о детях и их семьях. Необходимо описать основные характеристики и особенности данной группы детей (семей), значимые для вашей практики.

## 2.2. Логическая модель практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевая группа | Проблемы/потребности данной группы благополучателей, на решение которых направлена практика | Деятельность | Планируемые позитивные изменения |
| Непосредственные результаты | Социальные результаты | Социальный эффект |
|  |  |  |  |  |  |

## 2.3. Показатели социальных результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный результат | Показатели социального результата | Способ получения данных для подсчета показателя |
|  |  |  |

## 2.4. Ценности практики:

Опишите, какие ценностные основания лежат в основе вашего подхода к решению проблем и работе с благополучателями - без следования каким ценностям реализация практики теряет смысл

## 2.5. Факторы, влияющие на достижение социальных результатов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный результат | Факторы, которые благоприятствуют | Факторы, которые препятствуют |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 2.6. Риски реализации практики:

|  |  |
| --- | --- |
| Риски реализации практики | Какие меры позволяют минимизировать риски? |
|  |  |

# **3. Научно-теоретическое и эмпирическое обоснование логической модели практики**

## 3.1. Механизм достижения позитивных изменений в жизни благополучателей: непротиворечивость, логичность, убедительность обоснования причинно-следственных связей между реализацией практики и ее социальными результатами.

## 3.2. Наличие эмпирических данных относительно актуальных потребностей целевых групп практики и конечных благополучателей (детей и их семей);

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевая группа | Потребности, дефициты, боли | Подтверждающие факты | Ссылки на подтверждающие документы |
|  |  |  |  |

### 3.3. Релевантность практики социокультурным нормам и контекстам целевых групп и конечных благополучателей практики (детей и их семей). Какие есть данные, подтверждающие обоснованность (целесообразность) применения практики с точки зрения интересов и потребностей благополучателей?

Приведите имеющиеся данные, укажите приложение, в котором представлены более подробные сведения

## 3.4. Опора логической модели практики на результаты анализа существующего практического опыта в данной области проблематики (учитывает ли подход, предлагаемый разработчиками практики уже сложившиеся форматы работы в данной области проблематики, опирается ли на анализ существующего опыта)?

Какие есть данные, подтверждающие обоснованность применения практики с точки зрения профессионального опыта и экспертизы? Приведите данные анализа существующего практического опыта в данной области проблематики (если имеются).

## 3.5. Какие научные теории, результаты фундаментальных или прикладных исследований подтверждают обоснованность применения практики для благополучателей практики?

Существуют ли научные теории, подтверждающие обоснованность применения практики? Имеются ли результаты научных или прикладных исследований, обосновывающие осуществляемую в рамках практики деятельность (п.2.5) для достижения заявленных социальных результатов (п.2.4)?

# **4. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики (кроме инновационной практики)**

## 4.1. Какие имеются эмпирические данные, подтверждающие изменения в ситуации и состоянии целевых групп благодаря участию в практике?

Ниже опишите, пожалуйста, какие позитивные изменения произошли в жизни благополучателей благодаря применению практики? Ответьте на приведенные вопросы по каждому социальному результату отдельно, в полном соответствии с формулировками результатов в п.2.4:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный результат | Показатель | Значение в 20 г. | Значение в 20 г. | Значение в 20 г. |
|  |  |  |  |  |
| Каким образом были получены сведения о достижении социального результата? Какие материалы могут их подтвердить? |
| 1. Описание того, как, когда и сколько раз проводился сбор данных. Использовалась ли одна группа, состоящая только из участников Практики? Либо были использова-ны группы сравнения или контрольные группы? |  |  |  |
| 2. Кто из благополучателей стал источником данных (выборка)? Ес-ли не все участники стали источником данных, то по какому принципу были выбраны те, кто вошли, отличаются ли они от тех участников, которые не вошли в выборку. Сколько участников приняли участие? |  |  |  |
| 3. Какими инструментами собира-лись данные? Почему были использованы именно эти инструменты? |  |  |  |
| 4. Как и кем проводился анализ данных? Какие методы были использованы? |  |  |  |

## 4.2. Какие есть эмпирические данные, подтверждающие устойчивость изменений и долгосрочный социальный эффект практики;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный результат | Данные относительно ситуации целевых групп после окончания практики (или отметьте, что таких данных пока не имеется). | Данные относительно длительного влияния практики, отсроченных изменений в ситуации целевых групп (или отметьте, что таких данных пока не имеется). |
|  |  |  |

## 4.3. Наличие эмпирических данных, подтверждающих отсутствие негативного эффекта практики, вреда для благополучателей или общества в целом?

Приведите данные относительно негативных, нежелательных эффектов (результатов) практики для благополучателей (предусмотренные или непредусмотренные) или их отсутствии.

## 4.4. Есть ли какие-то данные, которые могут подтвердить вклад вашей практики в достижение социальных результатов у благополучателей?

# **5. Методы сбора и анализа данных (для устоявшейся и масштабируемой практики)**

## 5.1. Регулярный сбор данных в рамках практики (система мониторинга и оценки)

Каким образом отслеживается достижение социальных результатов практики на регулярной основе? Кем и как проводится анализ данных? В приложении (ссылках) приведите описание системы показателей социаль-ных результатов, методы сбора и анализа данных, образцы протоколов сбора и анализа данных в рамках существующей системы мониторинга и оценки.

## 5.2. Проведение исследований социальных результатов и эффектов практики (в том числе оценочных)

В данном разделе укажите какие исследования проводились для изучения социальных результатов и социального влияния практики? Коротко опишите методологию каждого исследования (в конце сделайте ссылку на полную версию отчета).

# **6. Регламентированность практики**

## 6.1. Каким образом регламентируются действия специалистов, реализующих практику?

### В каких материалах представлено полное описание практики?

Приведите здесь перечень имеющихся материалов с краткими аннотациями и ссылками на полные версии документов.

### Каким образом регламентируются действия специалистов в области возможного негативного влияния и рисков практики?

## Приведите перечень имеющихся материалов с краткими аннотациями и ссылками на полные версии документов

## 6.2. Какие используются формы и методы обеспечения качества работы специалистов, реализующих практику?

Укажите минимальные и желательные требования к профессиональной и дополнительной подготовке исполнителей практики: без каких знаний и навыков реализация практики принципиальные невозможна, какого рода образование и специальная подготовка желательны для качественной реализации практики

Опишите, какие существуют внутренние и внешние виды обучения (супервизии/ интервизии, методические семинары, консилиумы, другие мероприятия), методически поддерживающие специалистов в ходе реализации практики (типы и регулярность)

Приведите перечень имеющихся материалов по методическому обеспечению с краткими аннотациями и ссылками на полные версии документов.

## 6.3. Какие есть расхождения между существующими регламентами и их реализацией?

Опишите расхождения между регламентирующими практику документами и фактической реализацией практики или укажите, что их нет

Опишите, в какой степени профессиональные ценности специалистов, реализующих практику, соответствуют требованиям, предусмотренным в описании практики (п.2.4)

Опишите, в какой мере группы благополучателей, по факту принимающие участие в реализации практики, отличаются от предусмотренных описанием практики (п.2.2)