



Развитие работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как фактор успешной социализации воспитанников

Травничек Берта Евгеньевна,
директор ГБУСО КО
«Центр помощи детям «Наш дом»

Государственный заказ на качество профессиональных компетенций специалистов учреждения

«Специалист по социальной работе», «Специалист по реабилитационной работе», «Специалист по работе с семьей», «Педагог дополнительного образования», «Психолог в социальной сфере», «Врач- педиатр», «Медицинская сестра», «Дефектолог, логопед», «Помощник воспитателя».

Функциональная взаимозависимость трудовых функций и необходимых умений профессиональных стандартов работников организации для достижения **показателей** успешной социализации воспитанников:

- 1) Эффективности деятельности учреждения
- 2) Индекса детского благополучия

Показатели эффективности деятельности учреждения

1. Число воспитанников, устроенных в замещающие семьи, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах
2. Проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности учреждения.
3. Проведение публичных мероприятий или участие в них.
4. Обеспечение комплексной безопасности учреждения и получателей услуг.

Показатели Индекса детского благополучия

1. Благополучие семьи
2. Состояние взаимоотношения ребенка с семьей
3. Состояние здоровья ребенка
4. Образовательные достижения ребенка
5. Поведение ребенка, в том числе ведущее к уровню безопасности его жизни (наркотики, алкоголь, самовольные уходы)
6. Эмоциональное благополучие ребенка
7. Включенность ребенка в жизнь группы, сообщества

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ – ЭТО ПРЕОДОЛЕНИЕ БАРЬЕРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Фаза инновационной деятельности	Вид барьера	Требования преодоления барьера
1	Ориентировочная фаза	Ценностно-информационный барьер	Максимальная информированность и формирование ценности инновационной деятельности
2	Программирование	Структурно-информационный барьер	Наличие конкретной цели инновационной деятельности и программы ее достижения
3	Реализация программы	Предметно-образовательный барьер	Овладение современными знаниями, способами и средствами инновационной деятельности
4	Контрольно-корректировочная	Барьер рассогласования	Наличие навыков самоконтроля у субъекта инновационной деятельности

УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ - САМООБУЧАЮЩАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. Признаки.

- 1 Сотрудники принимают активное участие в выработке стратегии и тактики организации.
- 2 Информация в большей степени используется для понимания происходящего в целях принятия правильных решений, а не как основание для вознаграждения или наказания.
- 3 Учет и контроль, способствующие развитию организации.
- 4 Внутренний обмен услугами между подразделениями.
- 5 Гибкая система поощрений.
- 6 «Дающая возможности» структура (подразделения и другие «границы» рассматриваются скорее как временная структура, которая при необходимости может быть изменена).
- 7 Изучение всеми работниками состояния среды.
- 8 Постоянный обмен опытом с партнерами.
- 9 Атмосфера в организации, способствующая обучению.
- 10 Возможности саморазвития для сотрудников

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ, ОТРАСЛЕВОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ

НОРМАТИВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ НОРМЫ КОЛИЧЕСТВА/БАЛЛОВ/ЧАСОВ НА ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ (1 РАЗ В 3 ГОДА)

ЛОКАЛЬНЫЙ

Положение о повышении квалификации

Положение об оплате труда, критерии оценки эффективности труда

Актуальные потребности специалистов в повышении квалификации

- Ценности криминальной субкультуры в качестве регулятора поведения подростков, подменяющие собой родительское воспитание, морально-этические нормы, традиционные, локальные и общие правила законопослушного поведения;
- Педагогические и психологические инструменты предотвращения отклонений в поведении подростков;
- Профилактика и предотвращение аддиктивного поведения (токсикомания, табакокурение, наркомания, азартные игры, алкоголизм и т.д.) у подростков;
- Работа по коррекции психико-эмоционального состояния воспитанников, переживших насилие, в том числе сексуальное.

Повышение компетентности работников

- Вдохновляющий опыт и профессиональная деятельность в социальной сфере;
- Профилактика «эмоционального выгорания»;
- Коммуникативная компетентность: тренинги, способы ненасильственной коммуникации, технологии профилактики и устранения конфликтных ситуаций;
- Личностная компетентность.

2021 год

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	27.01.2021	Занятие с элементами тренинга: «Синдром эмоционального выгорания».	12 человек
2.	24.02.2021	Откровенно говоря, о своих эмоциях.	10 человек
3.	24.03.2021	Как не сгореть на работе.	14 человек
4.	21.04.2021	Занятие с элементами тренинга «Осваиваем навыки эмоциональной саморегуляции»	12 человек
5.	13.05.2021	Снятие стресса и его профилактика	38 человек
6.	10.06.2021	Выездной тренинг с сотрудниками на Кушскую косу в рамках Фестиваля профессиональных идей	20 человек
7.	16.06.2021	Психосексуальное развитие детей и подростков	39 человек
8.	14.07.2021	Семья как система. Семейные ценности, как их формировать	30 человек
9.	22.07.2021- 24.07.2021	Международный фестиваль «Целебная сила любви и музыки»	30 человек
10.	18.08.2021	Семья с подростком. Личные границы взрослых и детей	25 человек
11.	15.09.2021	Благоприятный климат в семье как фактор профилактики отклоняющегося поведения»	24 человека
12.	24.09.2021	Семинар «Возможности музыкальной терапии в коррекционно- развивающем процессе детей с ОВЗ».	20 человек
13.	13.10.2021	Основные кризисы семьи, появление нового члена семьи	24 человека
14.	11.11.2021	Арт-тренинг «Морской подсвечник»	12 человек
15.	17.11.2021	Благоприятный микроклимат в семье как фактор профилактики отклоняющегося поведения	30 человек
16.	26.11.2021	Онлайн-семинар. «Музыкальная терапия»	25 человек
17.	14.12.2021	Арт-тренинг «Новогодняя сказка» своими руками	16 человек
18.	17.12.2021	Онлайн-семинар. «Музыкальная терапия»	25 человек

2022 год

№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	28.02.2022	Занятие «Особенности проективных методик»	20
2.	16.03.2022	Проведение занятий по медиации для сотрудников Центра	25
3.	23.03.2022	Проведение занятий по медиации для сотрудников Центра	25
4.	29.03.2022	Правила общения с ребенком и подростком. Внешние проявления агрессии, виды агрессии, что такое «аутоагрессия» и ее проявления.	20
5.	30.03.2022	Проведение занятий по медиации для сотрудников Центра	25
6.	06.04.2022	Проведение занятий по медиации для сотрудников Центра	25
7.	18.04.2022	Тренинг для специалистов: «Конфликты и пути их разрешения»	25
8.	19.04.2022	Тренинг для специалистов: «Конфликты и пути их разрешения»	25
9.	29.04.2022	XXII Международная практическая конференция по педагогическому образованию»	6



Фестиваль педагогических идей

25 - 27 мая
2017 года



Фестиваль профессиональных идей

4 - 6 июня
2018 года



Фестиваль профессиональных идей

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦЕНТРЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ «НАШ ДОМ»

9 - 11 июня
2021 года



Фестиваль профессиональных идей

3 - 5 июня



Фестиваль профессиональных идей

НАУКА И ЗДОРОВЬЕ

Приложение № 4
к Положению об оплате труда работников государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наш дом»»

Критерии оценки за качество работы работников государственного бюджетного социального обслуживания Калининградской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наш дом»»

№ п/п	Должность	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1.	Специалист по социальной работе	Профилактика повторных случаев	Участие в программах по сопровождению замещающих семей (программа по индивидуализированному сопровождению замещающей семьи сопровождения замещающей семьи)	10
		Число воспитанников, устроенных в замещающие семьи, восстановленных родителей, восстановленных в родительских правах, или родителей, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах	Назначе 1 и более воспитанников, устроенных в замещающие семьи, восстановленных родителей, восстановленных в родительских правах, или родителей, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах	20
		Отсутствие случаев неисполнения условий воспитания в учреждении	Отсутствие случаев неисполнения условий воспитания в учреждении	10
	Степень самостоятельности и ответственности при выполнении воспитательных задач		Выполнение работ, требующих самостоятельного обращения и опыта, государственными должностными обязанностями	10

Спасибо за внимание!



Калининградская область, город
Зеленоградск, ул. Октябрьская д. 7
ГБУСО КО «Центр помощи детям
«Наш дом»

zeldetdom@inbox.ru

<https://nash-dom.klgd.socinfo.ru/>