

**«Научно-методическая разработка системы оценки готовности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающих семей к самостоятельному проживанию и успешности социальной адаптации после выпуска из организаций и завершения пребывания в замещающих семьях**

## **Исследование адаптации выпускников из числа детей-сирот в самостоятельной жизни**

Семья Г.В.

# Численность выпускников, 2019

	Из организаций для детей-сирот	Из замещающих семей
Численность выпускников	8 724	44 656
в возрасте до 18 лет	4 234	7 274
из них детей-инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ	1 758	1 222
из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 317	596
в возрасте от 18 до 23 лет	4 561	36 481
из них инвалидов и выпускников из числа обучающихся с ОВЗ	1 355	2 401
из них лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	978	1 476

# Образование выпускников

Российская Федерация			Выпускники организаций	Выпускники замещающих семей
Всего выпускников			<b>8 724</b>	<b>44 656</b>
не продолжили обучение			<b>1 421</b>	<b>12 522</b>
Численность детей-сирот, не сдавших ГИА и ЕГЭ			<b>185</b>	<b>680</b>
Отчислены из СПО, ВПО и ППО после первого года обучения			<b>577</b>	<b>1 050</b>
Численность выпускников, поступивших СПО			<b>4 072</b>	<b>22 150</b>
Численность выпускников, поступивших на обучение по программам профессионального обучения			<b>2 836</b>	<b>5 752</b>
Численность выпускников, поступивших ВПО			<b>210</b>	<b>4 232</b>

## Основные сценарии жизни выпускника из-под «семейной опеки» (фокус-группа)

- Все участники фокус-групп получают профессиональное образование или работают.
- Выпускниками отмечены сложности при поступлении в вузы («Хотела поступить на историю, учусь на географии», «Хотела на туризм, но провалила ЕГЭ. В аграрном сказали, что шансов нет.», «Хотела быть врачом, не было шансов поступить.»).
- Имеются проблемы с получением жилья.
- Ирина учится в Политехническом колледже, но о своей профессии не имеет представления. «Планировала поступать в институт, но сломала позвоночник. Позвонили из опеки и сказали идти учиться в этот колледж».
- По словам выпускников, репетиторов оплачивали приемные родители. Если у опекунов нет возможности оплатить работу репетитора, то приходится поступать в колледж. Обращаться за помощью в фонды или НКО выпускники считают неправильным.
- ***Выпускниками из замещающих семей отмечена важная роль замещающих родителей, которые оказывали поддержку при подготовке к поступлению в вуз и оплачивали репетиторов.***
- Один выпускник нигде не учится и не работает, на вопрос о дальнейших планах ответить затруднился.
- Один из выпускников, обучающийся по специальности «строитель», не смог пояснить какую профессию он получает.
- Вместе с тем, у двух участников фокус-группы имеются негативные воспоминания о замещающей семье, отсутствует поддержка со стороны замещающих родителей, с замещающими родителями не общаются (в 15 лет поступили в СПО и стали самостоятельно жить в общежитии).

## Опрос выпускников из числа детей-сирот

- В опросе приняло участие 1702 выпускников организаций для детей-сирот и 1311 выпускников замещающих семей из 85 регионов России в возрасте от 18 лет до 23 лет.
- Средний возраст составил 20,4 года.
- Из них 41% выпускников училось в колледже, 11% - в вузе, 9% - официально работало, 8% находилось в декретном отпуске, 8% не училось и не работало.

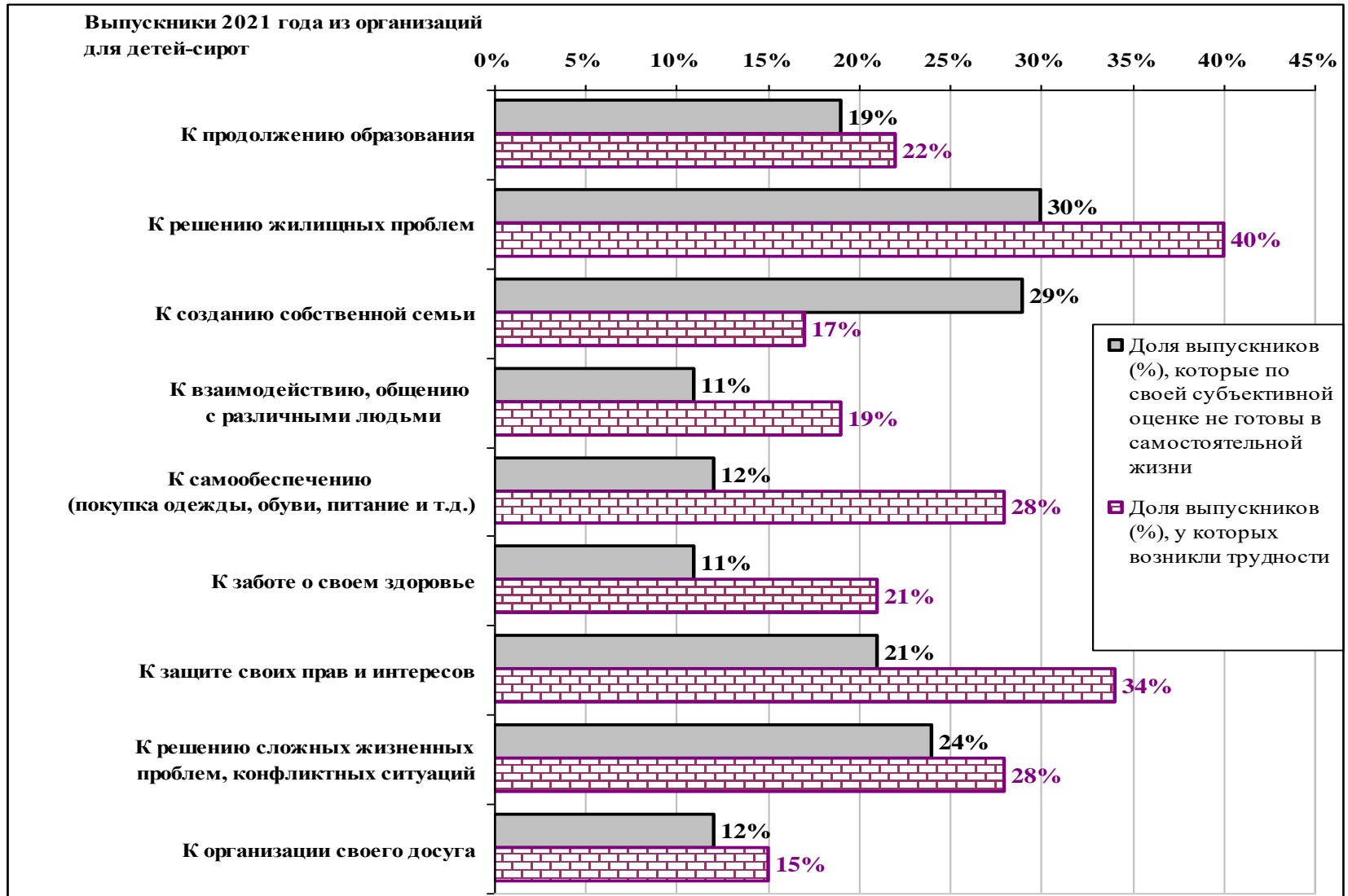
# Жизненные ценности

	Что лично для Вас ценно в жизни?	орг	сем
1	Материально обеспеченная жизнь	54%	52%
2	Здоровье	53%	52%
3	Счастливая семейная жизнь	43%	43%
4	Интересная работа	26%	29%
5	Любовь	22%	25%
6	Наличие хороших и верных друзей	20%	20%
7	Активная деятельная жизнь	16%	19%
9	Уверенность в себе	15%	12%
10	Максимально полное использование своих возможностей, сил, способностей	14%	15%
11	Свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	10%	9%
12	Развлечения и отдых	8%	8%
13	Возможность творческой деятельности	6%	5%
14	Другое	4%	3%

# ГОТОВНОСТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

<b>Оцените, насколько хорошо подготовленными к самостоятельной жизни Вы оказались (вне организации/замещающей семьи)</b>	<b>семья</b>	<b>организация</b>
<b>К продолжению образования</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>
<b>К выбору профессии</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>
<b>К трудовой деятельности</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>
<b>К решению жилищных проблем</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>
<b>К созданию собственной семьи</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>
<b>К взаимодействию, общению с различными людьми</b>	<b>89%</b>	<b>89%</b>
<b>К решению бытовых проблем (оплата коммунальных услуг, вызов ремонтного мастера и т.д.)</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>
<b>К самообеспечению (покупка одежды, обуви, питание и т.д.)</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>
<b>К заботе о своем здоровье</b>	<b>91%</b>	<b>89%</b>
<b>К защите своих прав и интересов</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>
<b>К решению сложных жизненных проблем, конфликтов</b>	<b>75%</b>	<b>76%</b>
<b>К организации своего досуга</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>

# Готовность к самостоятельной жизни и проблемы





# Жилье

- **У Вас есть проблемы с жильем?**

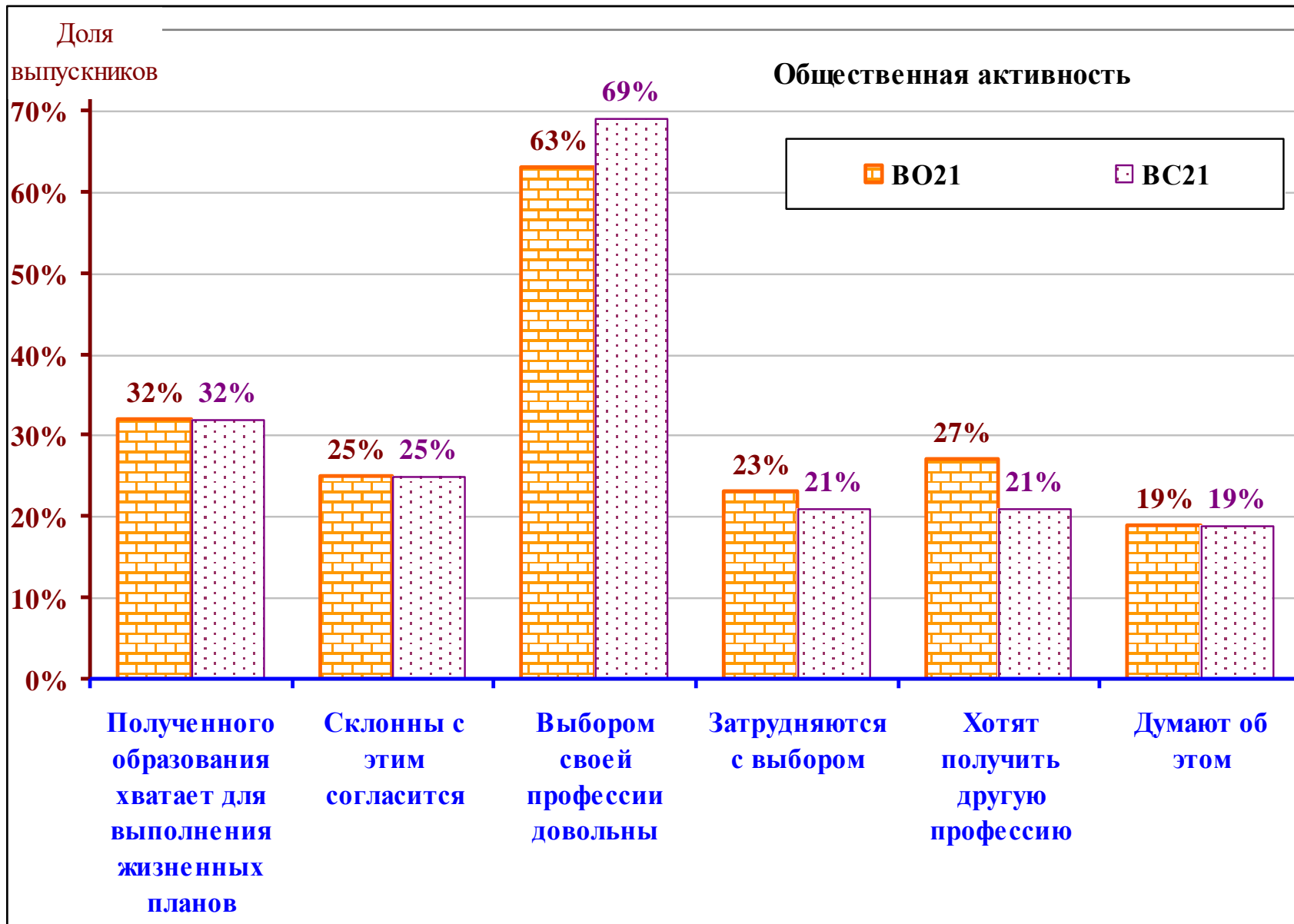
- Орг: 41% Сем. 37%

**Если проблемы с жильем есть, то в чем эти проблемы заключаются?:**

- Меня вселили по прежнему месту жительства к родителям, лишенным родительских прав
- Меня вселили по прежнему месту жительства к родственникам, которые страдают алкогольной зависимостью, наркотической зависимостью и т.д.
- Мне предоставили жилплощадь, не пригодную для проживания (не соответствующую санитарным нормам)
  - Мне не предоставили положенную законом жилплощадь

**Если проблемы с жильем есть, то знаете ли Вы, какие существуют возможности изменить ситуацию, в какие структуры надо обращаться за помощью?**

- ОРГ. Да 55% Нет 18%
- Сем. Да- 58% Нет – 17%



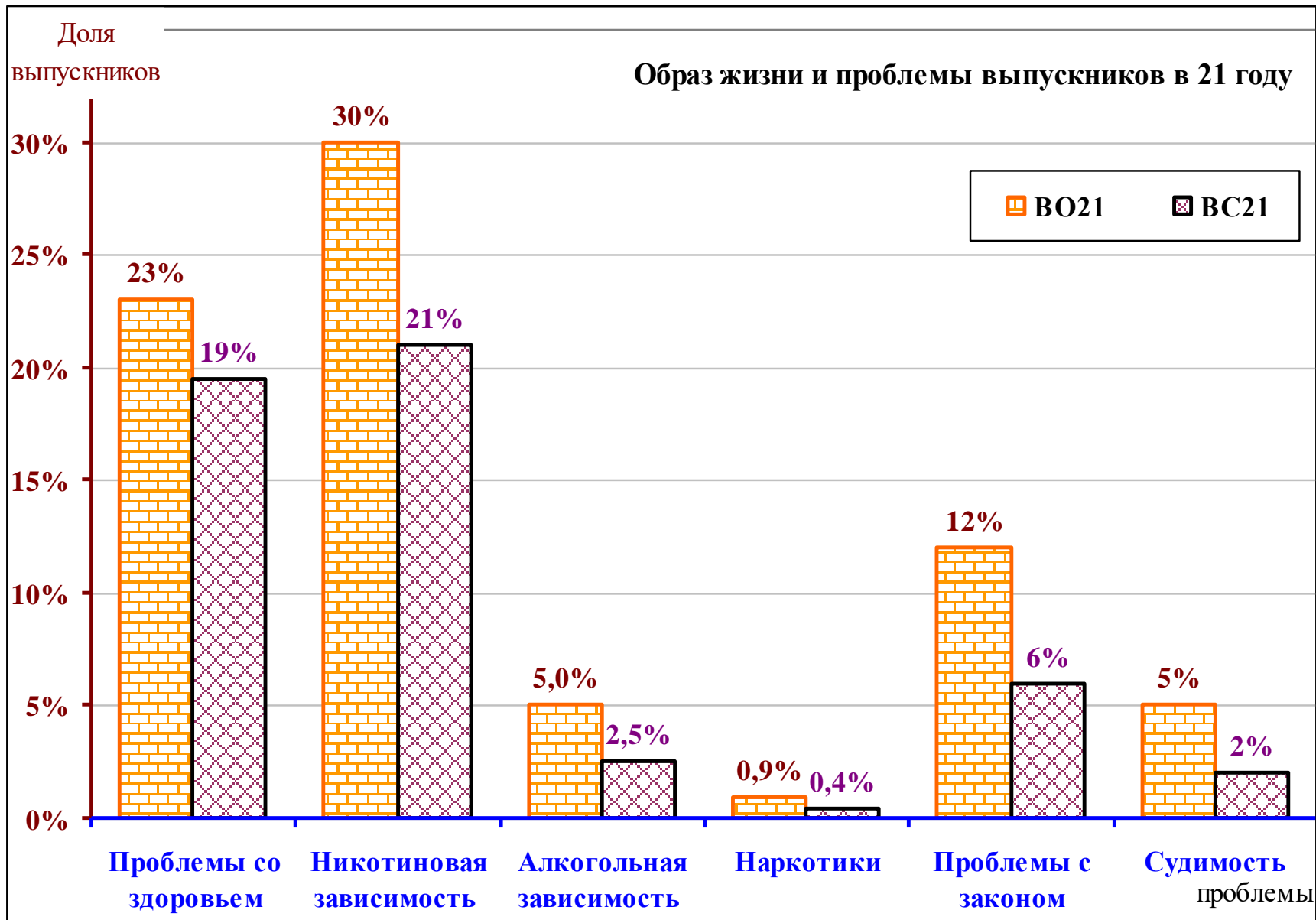
## Поддерживающая сеть

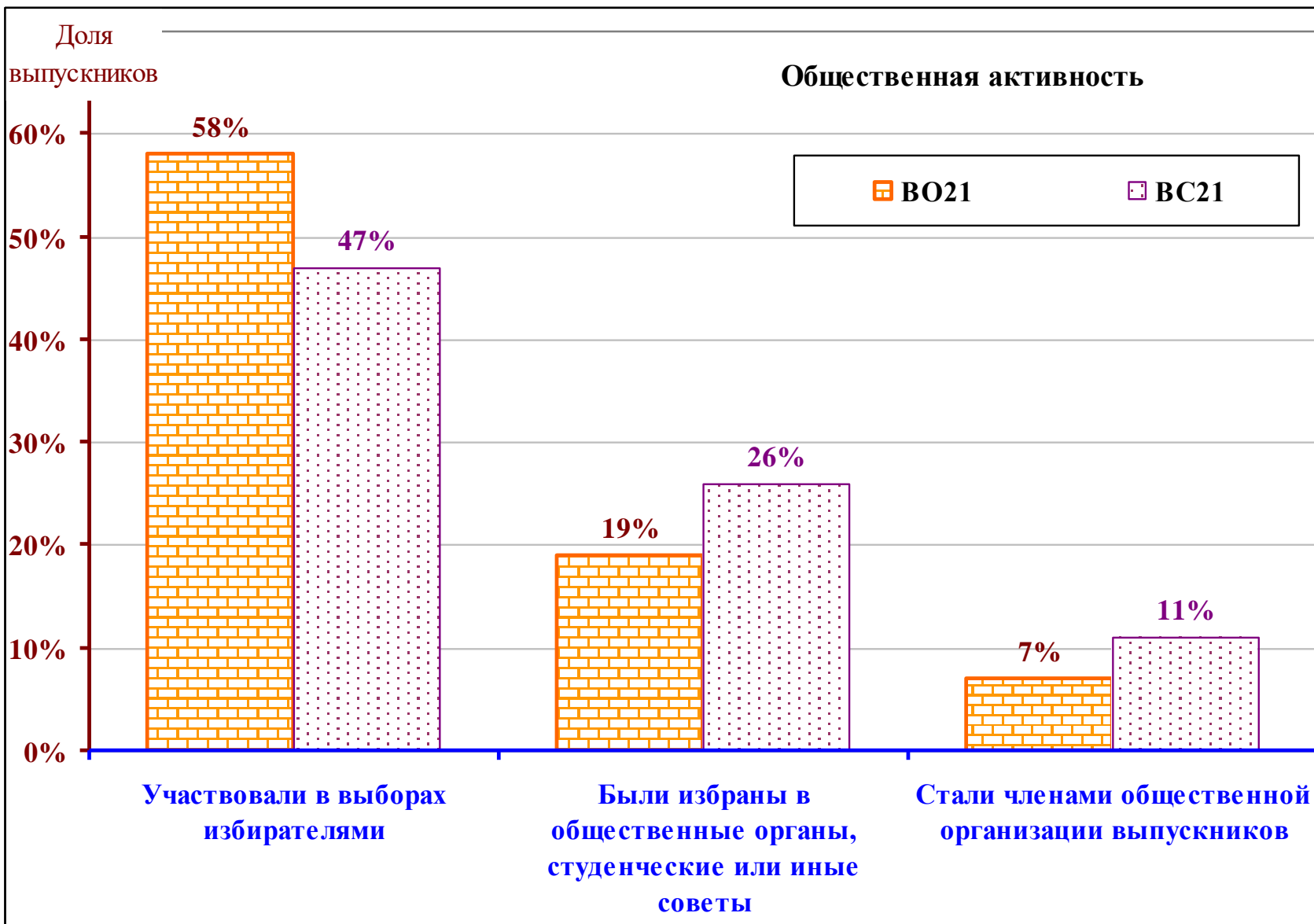
- **Работники организации, которую Вы закончили, бывшие замещающие родители интересуются Вашей дальнейшей судьбой?**
- **СП:86%**                      **Орг. 77%**
  
- **Как часто были в Вашей самостоятельной жизни случаи, когда Вам был необходим совет, поддержка, участие, но вы их нигде не могли получить или не знали куда обратиться, к кому пойти?**
- **Сем.выпускники:**
- Да, такие случаи были очень часто - **9%**
- Да, такие случаи были, но не часто- **37%**
  
- **Организация:**
- Да, такие случаи были очень часто - **15%**
- Да, такие случаи были, но не часто - **39%**

<b>Вы можете (при желании) решить имеющиеся проблемы самостоятельно или Вам необходима помощь людей, в том числе и специалистов, которым Вы бы доверяли?</b>	<b>Орг</b>	<b>Помощь не нужна</b>	<b>39%</b>	<b>Помощь нужна</b>	<b>37%</b>
	<b>Сем</b>	<b>Помощь не нужна</b>	<b>46%</b>	<b>Помощь нужна</b>	<b>29%</b>

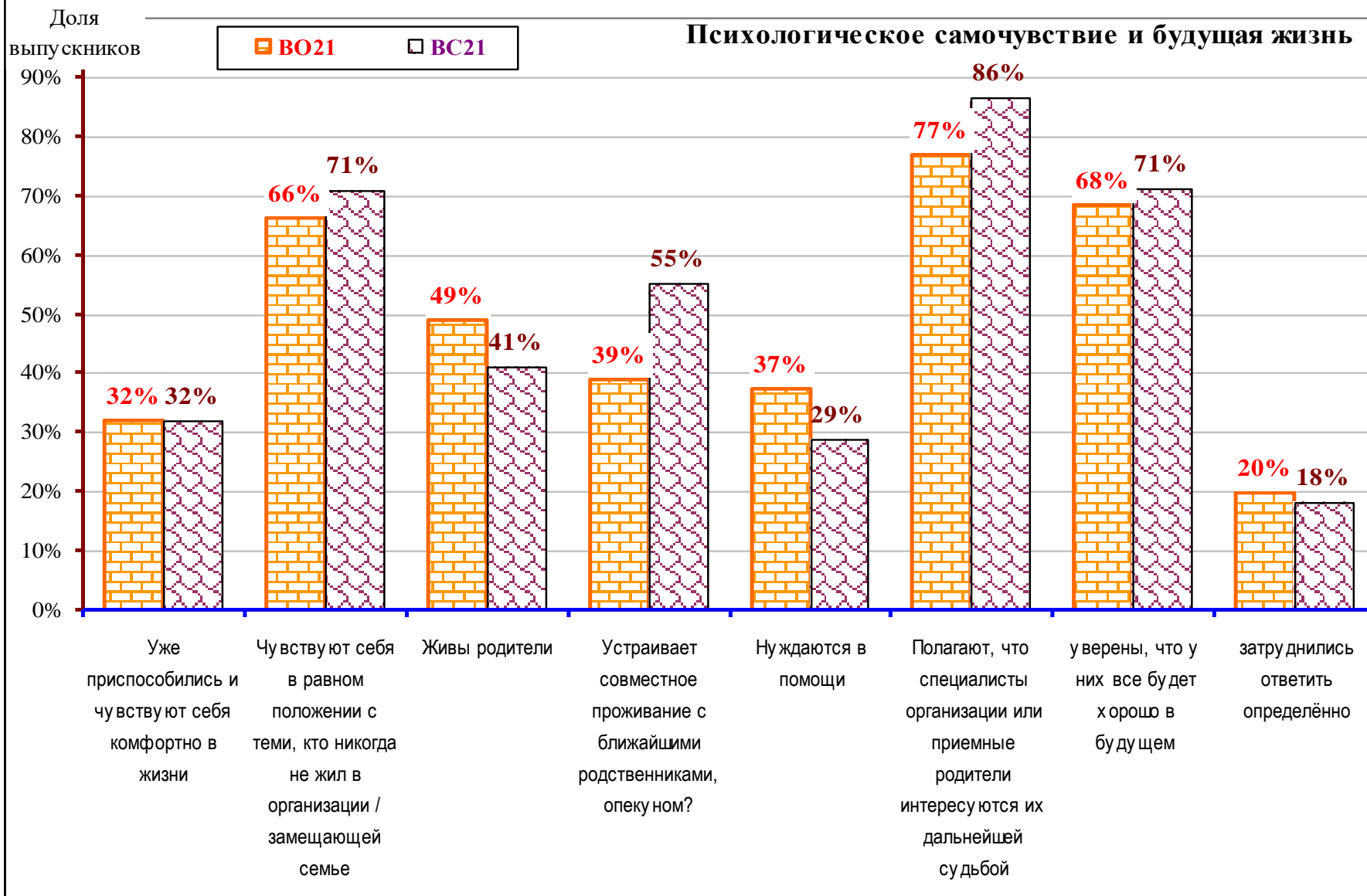
## **наставничество**

	<b>Орг.</b>	<b>Сем.</b>
<b>У меня был наставник в организации</b>	<b>63%</b>	<b>48%</b>
<b>Мой наставник в организации продолжает мне помогать в самостоятельной жизни</b>	<b>51%</b>	<b>46%</b>
<b>У меня появился наставник после выпуска из организации/замещающей семьи</b>	<b>39%</b>	<b>30%</b>
<b>Есть ли у Вас наставник в настоящее время?</b>	<b>52%</b>	<b>49%</b>
<b>Я считаю, что наставника иметь не нужно, никакой пользы от этого общения нет</b>	<b>19%</b>	<b>21%</b>
<b>Я считаю, что наставник необходим в период самостоятельного проживания</b>	<b>66%</b>	<b>59%</b>





## Психологическое самочувствие и будущая жизнь





## Субъективное благополучие выпускника организации для детей-сирот

- СБ выпускника организации для детей-сирот рассматривается как удовлетворенность выпускника системой своих отношений: к себе (считает себя привлекательным внешне и по характеру, считает, что другие его положительно оценивают, удовлетворен своими достижениями в значимых для него сферах);
- к другим (имеет поддерживающую сеть, доверительные отношения с ее субъектами, удовлетворен отношения в своей социальной сети);
- со средой (живет в условиях физической и психологической безопасности), имеет возможность вести такую же жизнь, как и другие молодые взрослые («нормализация жизни»), знает свои права и умеет ими пользоваться);
- «хронотопу» –удовлетворен прошлым и актуальной жизнью, своими перспективами на будущее»

**На основании данной модели было выстроено 8  
содержательных доменов СБ, критерием оценки которых  
стала удовлетворенность:**

- 1) своими умениями и навыками, эффективностью, в том числе оценка готовности к самостоятельной жизни;
- 2) собой (самоотношение, жизнестойкость, виктимность);
- 3) поддерживающей сетью (социометрические выборы, вопросы о наличии и качестве отношений с родственниками, сверстниками, значимыми взрослыми);
- 4) безопасностью (вопросы о ситуациях буллинга, оценка домашней, образовательной (рабочей) среды в отношении ее безопасности);
- 5) соблюдением прав;
- 6) нормализацией жизни (насколько в представлениях выпускников их жизнь в настоящее время соответствует жизни других молодых взрослых: наличие и возможность организовать собственное индивидуальное пространство, возможность уединения, возможность планировать свою жизнь, возможность выбора, хорошее качество быта (еда, одежда, уют, чистота, одежда не хуже, чем у других), предоставление медицинской помощи);
- 7) будущее (чувство по поводу своего будущего, оценка своих жизненных перспектив в отношении получения образования, материального достатка, обеспечивающего нормальные условия жизни, создания семьи, воспитания благополучных детей и т.д.);
- 8) удовлетворенность жизнью в целом и ее отдельными аспектами (жилищные условия, материальное благополучие, отношения с преподавателями, начальниками, сверстниками).

# Субъективное благополучие выпускников в зависимости от условий проживания

- При равных обстоятельствах, обусловленных одним возрастом, условиями воспитания, количеством лет, проведенных в институциональной системе, степенью удовлетворенности своей готовностью к самостоятельной жизни, бывшие воспитанники в зависимости от условий проживания после выпуска по-разному оценивают свое субъективное благополучие.
- **Выпускники, проживающие в условиях постоянной педагогической** поддержки в детских домах и общежитиях образовательных организаций, чувствуют себя более благополучными и выше оценивают уровень СБ.
- **Наиболее ресурсным для взросления** является самостоятельное проживание в квартире, наименее – возвращение в закрепленное жилье, где у молодых людей актуализируются все проявления сиротского симптомокомплекса.
- Молодые люди сохраняют привычные паттерны взаимоотношений, сформированные в детском доме и после выпуска, что объясняет их преимущественную ориентацию на взрослого, а не на сверстника (преподаватель вместо воспитателя), а также потребность в доверенном человеке, которого они не перестают искать всю свою жизнь, высокую значимость внешних атрибутов в референтных отношениях.

## **СБ выпускников, возвратившихся в закрепленное жилье**

- Значения всех показателей системы отношения к себе свидетельствуют о выраженной неудовлетворенности.
- В их профиле жизнестойкости наиболее низкие значения получили компонента контроль (убеждены, что не могут контролировать свою жизненную ситуацию) и общий уровень жизнестойкости (убежденность, что мир против них, и ты они не могут с ним справиться).
- Для них также характерен высокий уровень виктимности
- Вернувшись в закрепленное жилье они значительно чаще занимают «позицию жертвы» по сравнению с другими выпускниками. У них актуализируются рентные установки. Они чувствуют себя несчастными, ощущают себя аутсайдерами и неудачниками, особенно пострадавшими и беспомощными, чаще обвиняют других в своих несчастьях и настойчивы в требованиях компенсаций за свою неудавшуюся жизнь

- 1.Переход из школы в СПО, ВУЗ**
- 2.Выпуск из детского дома (школы-интерната)**
- 3.Уход из приемной семьи**
- 4.Переезд на другое место жительства**
- 5.Исключение из образовательной организации**
- 6.Увольнение с работы**
- 7.Проблемы с законом**
- 8.Разрыв с партнером (развод)**
- 9.Нежелательная беременность (своя или подруги)**
- 10.Отсутствие жилья**
- 11.Аборт, выкидыш, смерть ребенка**
- 12.Разрыв с другом/подругой**
- 13.Материнство/отцовство**
- 14.Смерть одного из родителей**
- 15.Смерть бабушки/дедушки**
- 16.Смерть близкого друга (друга детства)**

# Стресс

- 1. Ухудшение финансового положения**
- 2. Провал на экзаменах**
- 3. Неучастие в том, в чем хочется участвовать (спортивная команда, ансамбль и т.п.)**
- 4. Изменение отношения друзей**
- 5. Употребление наркотиков или алкоголя**
- 6. Выдающиеся личные успехи**
- 7. Стихийное бедствие (наводнение, пожары и др.)**
- 8. Что-то еще, укажите что именно:**